

SPANISH

Programa Académico Avanzado (AAP)

Sinopsis de los servicios de primaria disponibles

ESCUELA PRIMARIA

Servicios disponibles para los grados K-6



Creencia de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS)

- Todos los alumnos merecen una educación excelente.
- Los alumnos aprenden mejor cuando los educadores, los padres y los alumnos trabajan juntos.
- Las altas expectativas conllevan a un alto desempeño.
- A todos los alumnos se les debe dar la oportunidad de usar sus fortalezas y de explorar sus intereses.

Departamento de Educación de Virginia

Definición de «aptitud académica excepcional»

«Estudiantes con aptitudes académicas excepcionales son aquellos estudiantes que...

demuestran niveles excepcionales de desempeño o demuestran el potencial para alcanzar niveles más altos de desempeño cuando se les compara con otros de la misma edad, que han vivido las mismas experiencias o crecido en el mismo entorno».

Departamento de Educación de Virginia

Reglamentos para estudiantes con aptitudes académicas excepcionales

Todas las divisiones escolares de Virginia deben:

- identificar a los alumnos con aptitudes académicas excepcionales y
- brindarles servicios de instrucción que satisfagan sus necesidades.



FCPS VA Local Plan for the Gifted

Information related to FCPS Advanced Academic Services

[FCPS Local Plan for the Gifted 2016-2021](#)

Each school division in Virginia develops a comprehensive plan for the education of the gifted. The FCPS Local Plan for the Gifted provides specific explanations of FCPS' implementation of Regulations Governing Educational Services for Gifted Students in Virginia.

Dos **Metas** del Programa Académico Avanzado

El programa AAP de FCPS busca desarrollar los talentos de todos los alumnos y ofrecer desafíos a través de:

- **Desarrollo de talentos**
- **Diferenciación** para satisfacer las necesidades de los **estudiantes avanzados**.

Desarrollo de talentos

¿Cómo se desarrollan los talentos en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax?

- Oportunidades de instrucción para utilizar el currículo y las estrategias AAP.
- Trabajar con los alumnos para identificar y explorar áreas de interés.
- Atención a los grupos subrepresentados a través del Modelo Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales.

Diferenciación para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados

¿Qué significa la Diferenciación para los alumnos avanzados en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax?

- Satisfacer las necesidades individuales de cada uno de los alumnos para ir más allá de los estándares del grado.
- Garantizar el acceso a un currículo y a un ambiente diferenciado incluyendo una mayor profundidad y complejidad, un ritmo diferente y menos andamiaje.
- Garantizar tiempo para trabajar con un grupo de pares con aptitudes académicas similares para garantizar el intercambio de información y respuestas entre los pares para fomentar el crecimiento.
- Orientación académica y apoyos complementarios para tener éxito mediante la implementación del modelo Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales.

Continuo de servicios del programa AAP

AAP ofrece un continuo de servicios para exigir académicamente a todos los alumnos de K-12 y hacer que participen. Nuestras metas son:

- Brindar oportunidades a todos los alumnos para que aprendan más a fondo y desarrollen talentos.
- Identificar y potenciar las fortalezas y las destrezas de los alumnos.
- Brindar múltiples puntos de ingreso para satisfacer las diversas necesidades de los alumnos mediante un continuo de servicios.

Nosotros creemos que el talento puede cultivarse y desarrollarse en todos los alumnos. Los servicios AAP para un alumno pueden cambiar con el tiempo.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales - **Todos los alumnos de K-12**

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Nivel 1 - Acceso al currículo y estrategias del programa AAP (I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
Lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)	Cursos de Honor en las áreas de interés/fortaleza académica Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)
Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)		
Programa Académico Avanzado a Tiempo Completo (IV) - Grados 3-8		<ul style="list-style-type: none"> • Thomas Jefferson High School for Science and Technology

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

**Programa
Académico
Avanzado** Grados
K-12

**Modelo Jóvenes
con Aptitudes
Académicas
Excepcionales**

FCPS desarrolló el **Modelo Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales** para identificar a estudiantes de grupos históricamente subrepresentados para que reciban servicios AAP.

El modelo brinda oportunidades adicionales para que los alumnos **cultiven su talento y aumenten su confianza**, de manera que puedan alcanzar su potencial. La meta es preparar a los Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales para que tomen cursos rigurosos y tengan éxito en el futuro.

PRIMARIA

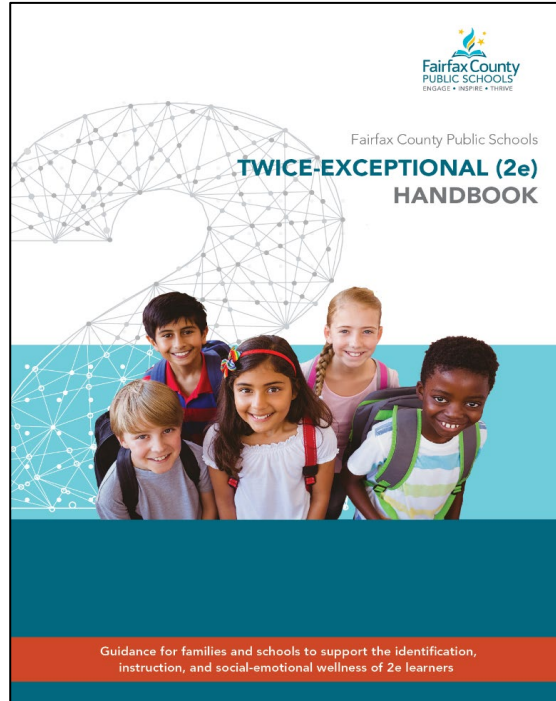
Grados K-6

Modelo Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales



Programa Académico Avanzado

Estudiantes Doblemente Excepcionales (2e)



Los estudiantes
doblemente
excepcionales (2e)
tienen habilidades
excepcionales y
problemas de
aprendizaje
excepcionales.

Manual 2e de FCPS:
Vayan a www.fcps.edu
y busquen **2e**

Programa Académico Avanzado

NIVELES DE SERVICIO

PRIMARIA
Grados K-6

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales - **Todos los alumnos de K-12**

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Nivel 1 - Acceso al currículo y a las estrategias del programa AAP (I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
Lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)	Cursos de Honor en las áreas de interés/fortaleza académica Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)
Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales - **Todos los alumnos de K-12**

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Nivel 1 - Acceso al currículo y a las estrategias del programa AAP (I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
Lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)	Cursos de Honor en áreas de interés/fortaleza académica Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)
Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)		
Programa Académico Avanzado a Tiempo Completo (IV) - Grados 3-8		<ul style="list-style-type: none"> • Thomas Jefferson High School for Science and Technology

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

PRIMARIA

Grados K-6

Nivel I:

**Nivel 1 acceso al
currículo y a las
estrategias del
programa AAP**

**Se ofrece a todos
los alumnos**

Todos los alumnos tienen oportunidades para usar el pensamiento crítico, razonar y solucionar problemas.

- En las lecciones se usan estrategias de pensamiento crítico y creativo.
- Los profesores usan un currículo académico avanzado cada trimestre

Critical and Creative Thinking Strategies

PRIMARIA

Grados K-6

Nivel I: Estrategias de pensamiento crítico y creativo

Se ofrece a todos
los alumnos

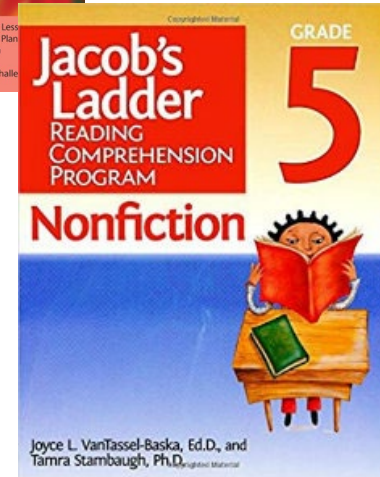
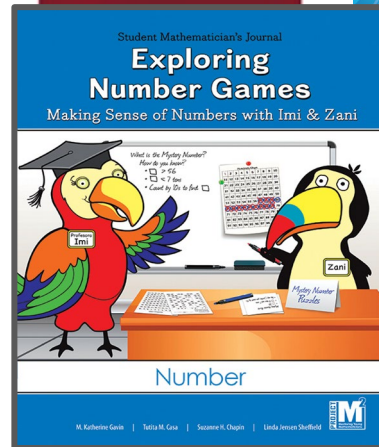
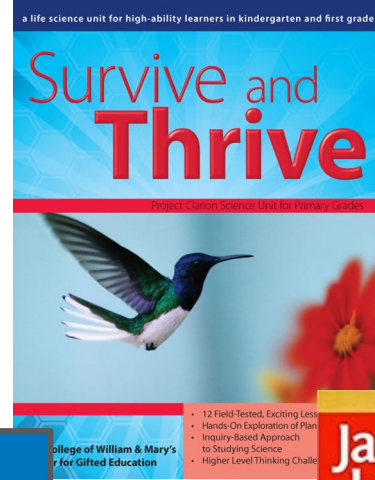
<p>VISUALIZATION</p>  <p>Consciously forming the mental images of something that is not actually present in the senses</p>	<p>PLUS, MINUS, INTERESTING</p>  <p>Framing the consideration of positive, negative, and intriguing aspects of an idea into one picture</p>	<p>ENCAPSULATION</p>  <p>Stating ideas in precise and concise form</p>
<p>QUESTIONING</p>  <p>Actively clarifying, exploring, challenging, and assessing the understanding of ideas</p>	<p>POINT OF VIEW</p>  <p>Analyzing how different people might look at the same idea and/or situation</p>	<p>DECISIONS & OUTCOMES</p>  <p>Understanding that choosing from alternatives affects events which follow</p>
<p>ANALOGIES</p>  <p>Comparing two items in order to perceive similarities</p>	<p>MINDMAPPING</p>  <p>Recording information with supporting ideas and examples branching out from the main idea</p>	<p>FLUENCY, ORIGINALITY FLEXIBILITY & ELABORATION</p>  <p>The production of many ideas, the expression of new ideas, and the recombination of existing ideas</p>

PRIMARIA

Grados K-6

Nivel I: Currículo AAP

Se ofrece a todos
los alumnos



PRIMARIA

Grados K-6

Nivel I:

**Nivel 1 - Acceso al
currículo y
estrategias del
programa AAP**

**Se ofrece a todos
los alumnos**

Todos los alumnos de FCPS reciben servicios del Nivel 1 como parte de su instrucción de Nivel I.

No se necesita recomendación ni proceso de selección.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales - **Todos los alumnos de K-12**

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Nivel 1 - Acceso al currículo y a las estrategias del programa AAP (I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
Lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica	Cursos de Honor en las áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment) • Thomas Jefferson High School for Science and Technology
fortaleza académica (II)		
Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)		
Programa Académico Avanzado a Tiempo Completo (IV) - Grados 3-8		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

PRIMARIA

Grados K-6

Nivel II:
Instrucción
diferenciada en el
aula

Algunos alumnos tienen fortalezas en **una o más asignaturas básicas específicas**. Los profesores de aula pueden adaptar la enseñanza para los alumnos en estas áreas de fortaleza de la siguiente manera:

- Proporcionándoles diferentes deberes y recursos en esas asignaturas.
- Agrupando a los alumnos según sus fortalezas, intereses y aptitudes.

PRIMARIA

Grados K-6

Nivel II: Instrucción diferenciada en el aula (continuación)

Los padres, tutores legales o profesores pueden recomendar que un niño reciba servicios AAP a tiempo parcial (Nivel II/III).

- Presenten un formulario para solicitar servicios de Nivel II/III al AART.
- A los padres/tutores legales se les notificará después de 30 días laborables respecto a la elegibilidad para recibir servicios de Nivel II.
- En mayo, también se considera a todos los alumnos para ver si califican para recibir servicios en la escuela el siguiente año escolar.

Los servicios de Nivel II se vuelven a evaluar cada año.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales - **Todos los alumnos de K-12**

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Nivel 1 - Acceso al currículo y a las estrategias del programa AAP (I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
Lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)	Cursos de Honor en las áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)
Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)		
Programa Académico Avanzado a Tiempo Completo (IV) - Grados 3-8		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

PRIMARIA

Grados 3-6

Nivel III:

Servicios a tiempo parcial con el especialista AART

Algunos alumnos tienen destrezas académicas avanzadas en **varias asignaturas básicas**. Ellos necesitan recibir servicios de AAP a tiempo parcial.

Los AART y los profesores de aula brinda oportunidades para que los alumnos trabajen con un grupo de alumnos con necesidades similares en lenguaje, ciencias, estudios sociales y/o matemáticas.

PRIMARIA

Grados 3-6

Nivel III:
Servicios a tiempo parcial con el especialista AART
(continuación)

Los padres, tutores legales o profesores pueden recomendar que un niño reciba servicios AAP a tiempo parcial (Nivel II/III).

- Presenten un formulario para solicitar servicios de Nivel II/III al profesor especialista del Programa Académico Avanzado.
- A los padres/tutores legales se les notificará después de 30 días laborables respecto a la elegibilidad para recibir servicios de Nivel III.
- En mayo, se considera a todos los alumnos para ver si califican para recibir servicios en la escuela el siguiente año escolar.

Los servicios de nivel III se ofrecen hasta 6.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales - **Todos los alumnos de K-12**

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Nivel 1 - Acceso al currículo y a las estrategias del programa AAP (I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)	Cursos de Honor en las áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Honor • Asignación Avanzada (AP) • Bachillerato Internacional (IB) • Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)
Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)		
Programa Académico Avanzado a Tiempo Completo (IV) - Grados 3-8		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

PRIMARIA

Grados 3-6

Nivel IV: **Servicios a tiempo completo**

Algunos estudiantes avanzados necesitan un programa académico avanzado a tiempo completo, incluyendo instrucción diferenciada en las 4 asignaturas básicas y la oportunidad de trabajar con un grupo de pares que tienen necesidades académicas similares.

Los alumnos elegibles para servicios AAP a tiempo completo reciben:

- Un currículo avanzado en inglés, ciencias y estudios sociales, y
- un currículo de matemáticas por lo menos un año adelantado a su grado.

PRIMARIA

Grados 3-6

Nivel IV: Servicios a tiempo completo (continuación)

Los padres, encargados o profesores pueden recomendar que un niño sea evaluado para recibir servicios AAP a tiempo completo

- **Evaluación de otoño** (solo disponible para los alumnos nuevos en FCPS desde enero) - el formulario de solicitud para recibir servicios y los materiales opcionales deben entregarse a **principios de octubre**.
- **Evaluación de primavera** - el formulario de solicitud para recibir servicios y los materiales opcionales deben entregarse a más tardar el **15 de diciembre**.
- Se notificará a los padres o tutores legales de acuerdo con el **Calendario de Evaluaciones e Identificación**.

Los servicios de nivel IV se ofrecen hasta 8.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

PRIMARIA

Grados K-6

Prueba de aptitud

¿Qué rol juega la prueba de aptitud en el proceso de evaluación?

- Las prácticas recomendadas para determinar los servicios AAP idóneos para los alumnos incluye considerar integralmente al alumno.
- La prueba de aptitud es uno de los diferentes datos considerados en el portafolio de los alumnos.
- La prueba de aptitud no recibe mayor peso que los otros aspectos del portafolio de los alumnos.

PRIMARIA

Grados K-6

Prueba de aptitud (continuación)

FCPS tiene programado ofrecer la Prueba de Aptitud Cognitiva (CogAT) este año escolar.

- En el año escolar 2021-2022, todos los alumnos de 2.º y 3.º grado rendirán la prueba CogAT.

La opción de pedir una sola vez que se repita la Prueba Naglieri de Aptitud No Verbal (NNAT) o la prueba CogAt está disponible este año escolar.

- A los padres/tutores legales se les da una sola vez la opción de pedir que se le repita a su hijo la prueba CogAT o la prueba NNAT comunicándose con el coordinador de evaluaciones de la escuela.
 - Fecha límite para repetir la prueba CogAT: 15 de septiembre
 - Fecha límite para repetir la prueba NNAT: 15 de octubre

Con quién comunicarse

Escuelas primarias:

- Profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART)
- Subdirector/coordinador de pruebas escolares

Oficina AAP:

- 571-423-4740
- AAP@fcps.edu

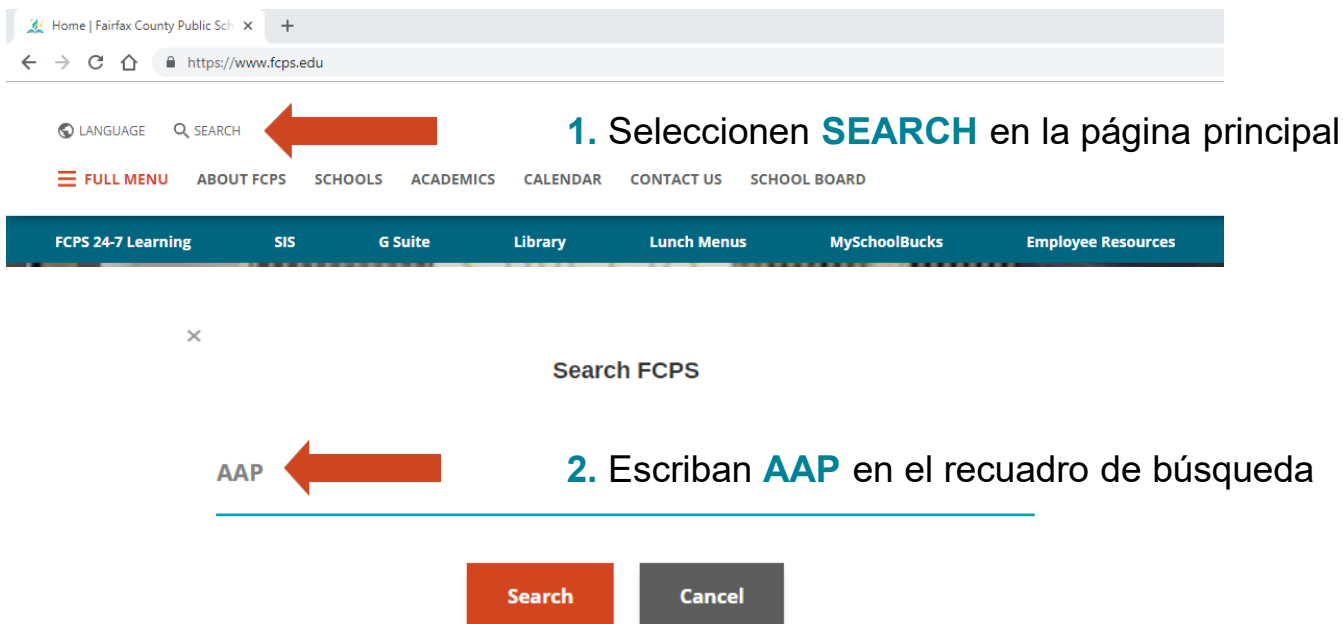
Programa Académico Avanzado de Secundaria

Con quién comunicarse en la escuela intermedia y secundaria:

- Director de Servicios Estudiantiles
- Orientador escolar

Visiten nuestro sitio web para obtener más información sobre las oportunidades disponibles en la escuela intermedia y la escuela secundaria.

Para obtener más información: www.fcps.edu



The image shows a browser window at <https://www.fcps.edu>. The main navigation bar includes 'LANGUAGE', 'SEARCH', 'FULL MENU', 'ABOUT FCPS', 'SCHOOLS', 'ACADEMICS', 'CALENDAR', 'CONTACT US', and 'SCHOOL BOARD'. A red arrow points to the 'SEARCH' button. Below the navigation bar is a secondary menu with links like 'FCPS 24-7 Learning', 'SIS', 'G Suite', 'Library', 'Lunch Menus', 'MySchoolBucks', and 'Employee Resources'. Below this is a search modal titled 'Search FCPS' with a search bar containing 'AAP' and a red arrow pointing to it. At the bottom of the modal are 'Search' and 'Cancel' buttons.

1. Seleccionen **SEARCH** en la página principal

2. Escriban **AAP** en el recuadro de búsqueda



www.fcps.edu